

Schemat połączenia urządzeń

- 6. Skonfiguruj serwer z zainstalowanym systemem Linux:
 - interfejs sieciowy serwera podłączony do przełącznika:
 - adres IP: 172.31.3.7/24
 - brama domyślna: adres IP rutera
 - serwer DNS: localhost
 - drugi interfejs sieciowy serwera: wyłączony
 - utwórz w katalogu domowym użytkownika administrator podkatalog o nazwie KOPIE
 - wykonaj kopię pliku konfiguracyjnego serwera SSH i zapisz ją w katalogu KOPIE pod nazwą ssh_old
 - nadaj prawa do katalogu KOPIE
 - użytkownik: pełne prawa
 - grupa: tylko prawo do odczytu
 - pozostali: brak praw
 - sprawdź ilość wolnego miejsca na dysku i efekt przekieruj do pliku tekstowego o nazwie dysk w katalogu domowym użytkownika administrator
- 7. Skonfiguruj stację roboczą z zainstalowanym systemem Windows:
 - skonfiguruj przewodowy interfejs sieciowy:
 - nazwa połączenia: Egzamin1
 - adres IP: uzyskiwany automatycznie
 - serwer DNS: uzyskiwany automatycznie
 - za pomocą polecenia systemowego wykonaj na stacji roboczej test poprawności pobrania adresu IP z serwera DHCP

UWAGA: Zgłoś Przewodniczącemu ZN – przez podniesienie ręki – gotowość do sprawdzenia poprawności nadania adresu IP dla stacji roboczej.

- na dysku C:\ utwórz folder o nazwie WSPÓLNY
- za pomocą poleceń systemowych udostępnij folder WSPÓLNY jako zasób sieciowy:
 - nazwa udziału: NASZ_EGZAMIN
 - maksymalna liczba użytkowników: 10
 - opis: Materiały egzaminacyjne zdających

W arkuszu egzaminacyjnym w Tabeli 2. *Polecenia Windows* zapisz użyte polecenie z wszystkimi wymaganymi parametrami

- za pomocą poleceń systemowych dodaj użytkownika uczen1 z hasłem zaq1@WSX z ustawionym czasem wygaśnięcia konta na 25.11.2025 r. W arkuszu egzaminacyjnym w tabeli 2 zapisz użyte polecenie z wszystkimi wymaganymi parametrami
- za pomocą poleceń systemowych utwórz grupę użytkowników o nazwie uczniowie W arkuszu egzaminacyjnym w tabeli 2 zapisz użyte polecenie z wszystkimi wymaganymi parametrami
- dodaj konto uczen1 do grupy uczniowie
- zmień właściciela folderu WSPÓLNY na użytkownika uczen1